



RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PDC I

Profesora: M^a Jesús Plana

Nº horas semanales 5 **Curso** 2023-2024

Libros y material escolar

- Collaborate 3 (Student's book y Workbook + libro digital) Ed. Cambridge.
- Aula Virtual.
- Conexión a internet.
 - Lecturas de clásicos adaptados según el nivel de cada alumno.

Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Starter Unit: Welcome!	Unit 2: What is art?	Unit 4: Healthy body, healthy mind
Unit 1: Be inspired	Unit 3: Spread the word!	Unit 5: Save your planet!

Metodología, recursos e instrumentos evaluativos

Libro del alumno.
Cuaderno del alumno.
Entrega de trabajos escritos y presentaciones orales.
Pruebas objetivas y actividades en clase presencial.
Aula virtual Google Classroom.
Evaluaciones presenciales.

El trabajo en clase se basará en los siguientes materiales y recursos

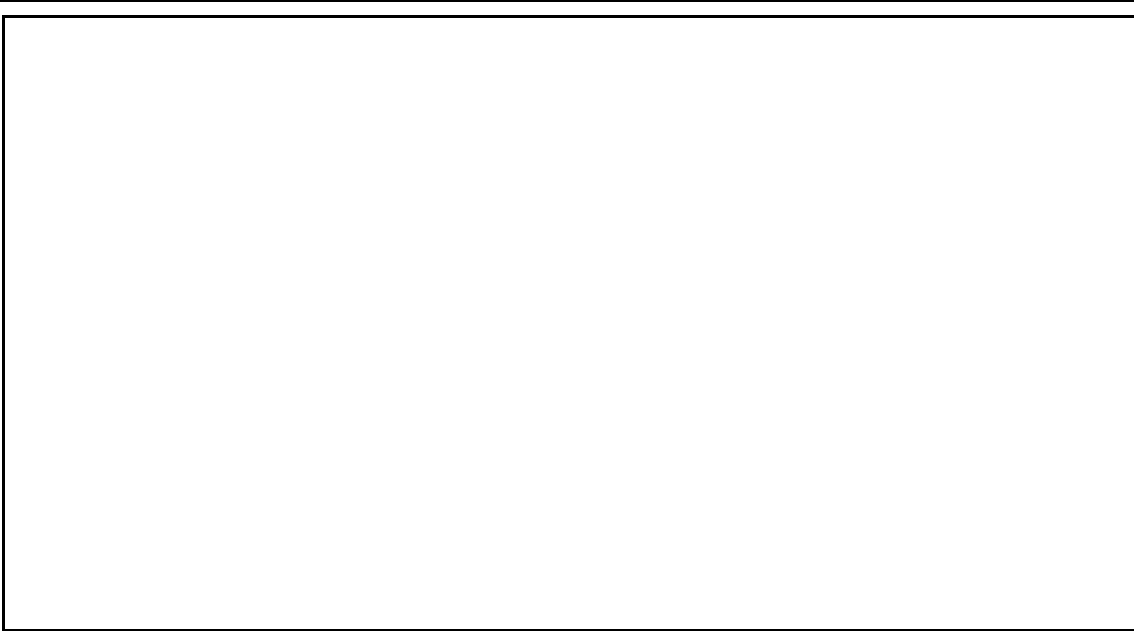
- libro del alumno,
- libro/ textos de lectura: Un libro adaptado para cada alumno, según su nivel y capacidad. Se leerá / trabajará sólo en clase.
- materiales y recursos en plataformas digitales

Los alumnos realizarán

- trabajos por proyectos (al menos uno por trimestre) que pueden ser individuales o en grupo e incluir diversas actividades orales y/o escritas, y estarán enmarcados dentro de, o relacionados con, los proyectos de centro.
- pruebas objetivas orales y/o escritas (al menos una por trimestre)
- prácticas y simulacros de pruebas externas según el modelo de Cambridge o similares, y de acuerdo con los niveles correspondientes
- actividades orales y/o escritas en clase.
- actividades orales y/o escritas en plataformas digitales

Los principios metodológicos generales del departamento se basan en la **evaluación continua**, el **enfoque por destrezas**, el **aprendizaje cooperativo** y por **servicios**, el **trabajo por proyectos** y los **contenidos transversales e interdisciplinares**.

Véanse criterios de evaluación y rúbricas más abajo.



Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

Todos los días hay que repasar lo visto en clase, realizando las tareas propuestas por el profesor con la ayuda del libro y los apuntes de clase.
Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes en el cuaderno y realizar las actividades que se propongan.
Hay que entregar en fecha y forma los trabajos.

Criterios de evaluación y calificación

Las calificaciones se calcularán siguiendo los siguientes criterios de evaluación:

50% - Suma de todas las actividades y pruebas de **comprensión lectora y producción escrita**.

50% - Suma de todas las actividades y **pruebas de escucha y producción oral, Así como trabajo y participación** activa en clase y/o a través de las plataformas digitales, reflejado en dichas plataformas y en el cuaderno de clase.

Los instrumentos evaluativos, que serán tanto de carácter oral como de carácter escrito, incluirán: trabajos por proyectos individuales o en grupo (uno por evaluación como mínimo), pruebas objetivas (una por evaluación como mínimo), pruebas externas (dependiendo de su organización correspondiente), cuaderno del alumno, actividades en clase y actividades en plataformas digitales.

Los contenidos de Use of English se incluyen implícita o explícitamente en todas las pruebas, proyectos y actividades de cualquier tipo o destreza, oral o escrita, y se evalúan mediante las mismas.

Actividades orales

D DELIVERY • Body language	L LANGUAGE • No Spanglish	O ORGANIZATION • Coherence	W WORK • Task
---	--	---	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation & intonation • No reading 	<ul style="list-style-type: none"> • No Grammar/ Vocabulary errors • Use of language relevant to topic/ task 	<ul style="list-style-type: none"> • Cohesion • Information management 	<ul style="list-style-type: none"> • accomplishment • On/ Off topic • Originality/ no plagiarism • Creativity • Effort
--	--	--	---

Actividades escritas

<p>F FORMAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Readable hand writing • Digital format requirements • Other submission format requirements 	<p>L LANGUAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • No Spanglish • No Grammar/ Vocabulary errors • Use of language relevant to topic/ task 	<p>O ORGANIZATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coherence • Cohesion • Information management 	<p>W WORK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Task accomplishment • On/ Off topic • Originality/ no plagiarism • Creativity • Effort
---	---	--	---

Plagiar o copiar en trabajos, pruebas o actividades de cualquier tipo implica suspender dichos trabajos, pruebas o actividades.

